

**Informacje dyrektora szkoły z nadzoru pedagogicznego
realizowanego w 2010/2011r**

1.

| RAPORT Z EWALUACJI | |
|---|---|
| Cel ewaluacji: Zebranie informacji, czy w szkole wdraża się wyniki sprawdzianu w procesie dydaktycznym. | |
| Sposób prezentacji wyników ewaluacji. Rada Pedagogiczna Spotkanie z Radą Rodziców Strona internetowa szkoły | |
| <u>Opis przedmioty ewaluacji</u> <u>Obszar: Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.</u> <u>Wymaganie :</u> <u>1.1. Analizuje się wyniki sprawdzianu.</u> | |
| Wyniki ewaluacji | |
| Co robimy dobrze | Co należy poprawić |
| - wszyscy nauczyciele wdrażają wyniki analizy sprawdzianu w procesie dydaktycznym, - wyniki sprawdzianu klasyfikują szkołę w 8 staninie - bardzo wysoki. | - zaplanować więcej zajęć zachęcających ucznia do czytelnictwa, mających na celu wzbogacanie zasobu słownictwa. |
| Propozycje , które mogą poprawić pracę świetlicy szkoły: - organizować więcej konkursów wzbogacających słownictwo - zorganizować zajęcia głośnego czytania | |

2.

| RAPORT Z EWALUACJI | |
|--|---|
| Cel ewaluacji: Zebranie informacji w jaki sposób w naszej szkole wykorzystujemy zalecenia dotyczące warunków i sposobu realizacji podstawy programowej | |
| Sposób prezentacji wyników ewaluacji. Rada Pedagogiczna Spotkanie z Radą Rodziców Strona internetowa szkoły | |
| <u>Opis przedmioty ewaluacji</u> <u>Obszar: Procesy zachodzące w szkole.</u> <u>Wymaganie :</u> <u>2.3 .Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany.</u> | |
| Wyniki ewaluacji | |
| Co robimy dobrze | Co należy poprawić |
| - wszyscy nauczyciele zapoznali się z podstawą programową, - wszyscy nauczyciele dokonali analizy różnic między sposobem realizacji podstawy programowej a zaleceniami w nowym rozporządzeniu, - wszyscy nauczyciele dokonali analizy podstawy programowej pod kątem możliwości ucznia, - nauczyciele stosowali na lekcjach indywidualizację procesu nauczania, nauczyciele wykorzystywali różne pomoce dydaktyczne na lekcjach | - uzupełnić pomoce dydaktyczne w klasopracowniach |
| Propozycje , które mogą poprawić pracę świetlicy szkoły: - w miarę posiadanych środków finansowych doposażyć klasopracownie w pomoce dydaktyczne | |

3.

| RAPORT Z EWALUACJI | |
|---|--|
| Cel ewaluacji: Ocena współpracy między nauczycielami w zespołach przedmiotowych. | |
| Sposób prezentacji wyników ewaluacji. Rada Pedagogiczna Spotkanie z Radą Rodziców Strona internetowa szkoły | |
| <u>Opis przedmioty ewaluacji</u> <u>Obszar: Zarządzanie szkoła</u> <u>Wymaganie :</u> <u>4.1. Funkcjonuje współpraca w zespołach</u> | |
| Wyniki ewaluacji | |
| Co robimy dobrze | Co należy poprawić |
| <ul style="list-style-type: none">- 96% nauczycieli współpracuje ze sobą organizując różne zajęcia i konkursy dla uczniów,- chętnie dzielą się doświadczeniem i wiedzą,- współpraca w zespołach korzystnie wpływa na jakość pracy szkoły. | <ul style="list-style-type: none">- zaproponować pozostałym nauczycielom (4%) wybór pracy w zespołach zadaniowych , umożliwiając im większe zainteresowanie pracą szkoły |
| Propozycje , które mogą poprawić pracę świetlicy szkoły: | |
| <ul style="list-style-type: none">- włączyć nauczycieli w pracę o zasięgu międzyzespołowym | |