



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



---

Projekt „*Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III rzeszowskich szkół podstawowych*”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

## **Człowiek - najlepsza inwestycja**

*Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III rzeszowskich szkół podstawowych*

**numer projektu: WND-POKL.09.01.02-18-149/11**

**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu  
Społecznego w ramach  
Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007 – 2013**

**Priorytet IX:** Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

**Działanie 9.1:** Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

**Podziałanie 9.1.2:** Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych

**Instytucja Zarządzająca:** Departament Zarządzania Europejskim Funduszem Społecznym  
Ministerstwa Rozwoju Regionalnego

**Instytucja Pośrednicząca:** Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie

**Beneficjent:** Gmina Miasto Rzeszów

**Jednostka Realizująca Projekt:** Wydział Edukacji Urzędu Miasta Rzeszowa

**Wartość projektu:** 1 923 051,47 PLN

**Kwota dofinansowania:** 1 923 051,47 PLN

**Okres realizacji:** 01.08.2011 r. – 31.07.2012 r.

### **Opis projektu:**

Celem projektu jest wsparcie indywidualnego rozwoju uczniów klas I – III z 24 szkół podstawowych funkcjonujących w Gminie Miasto Rzeszów dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych uczniów i uczennic oraz ich możliwości psychofizycznych. Projekt jest uzupełnieniem form wsparcia udzielanego dzieciom klas I – III rzeszowskich szkół podstawowych w ramach indywidualizacji (wynika to z podstawy programowej kształcenia ogólnego), która jest stałym sposobem funkcjonowania szkoły i zapewniania odpowiedniej jakości nauki. Wśród problemów szkół podstawowych funkcjonujących na terenie Rzeszowa pozostaje zapewnienie możliwości wyrównania szans edukacyjnych oraz rozwijanie umiejętności uczniów i uczennic szczególnie uzdolnionych w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych. Zdiagnozowane problemy i uzdolnienia uczniów świadczą o potrzebie zastosowania indywidualizacji nauczania, co pozwoli również na zmniejszenie lub/i całkowitą eliminację czynników wpływających na nierówność szans uczniów w procesie kształcenia oraz rozwijanie ich umiejętności.

### **Zakres rzeczowy projektu:**

Projekt obejmuje:

1. Przeprowadzenie następujących rodzajów zajęć dla uczniów klas I-III:
  - a) zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych dysleksją,
  - b) zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
  - c) gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy,
  - d) zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej,
  - e) zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy,
  - f) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych.
2. Doposażenie bazy dydaktycznej szkół podstawowych w materiały dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt niezbędne do realizacji zaplanowanych zajęć dodatkowych.

### **Efekty realizacji projektu:**

Realizacja wyżej wymienionych działań przyczyni się do:

- 1) poprawienia umiejętności płynnego czytania, czytania ze zrozumieniem i poprawnego pisania,
- 2) poprawienia sprawności rachunkowej oraz umiejętności logicznego myślenia oraz rozwijania zdolności uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych,
- 3) rozwijania umiejętności radzenia sobie z uczuciami, stresem i asertywności,
- 4) zwiększenia aktywności ruchowej oraz wyrobienia nawyków zachowywania prawidłowej postawy ciała,
- 5) zniwelowania lub (i) wyeliminowania wad wymowy uczniów.

## **Stan realizacji projektu:**

### **ROK 2011**

W dniu 28 lipca Gmina Miasto Rzeszów złożyła wniosek o dofinansowanie projektu w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Rzeszowie.

W dniu 3 sierpnia Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie podjął decyzję o przyznaniu dofinansowania projektu ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

W dniu 21 września podpisano umowę o dofinansowanie projektu pomiędzy Wojewódzkim Urzędem Pracy w Rzeszowie, a Gminą Miasto Rzeszów.

We wrześniu w szkołach podstawowych biorących udział w projekcie została przeprowadzona diagnoza uczniów uczęszczających w roku szkolnym do klas I oraz zostały zebrane informacje, czy uczniowie zdiagnozowani w 2010 roku potrzebują jeszcze wsparcia. Diagnoza została przeprowadzona przez zespół nauczycieli odpowiedzialnych za opracowanie i wdrażanie działań ukierunkowanych na indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III powołany przez dyrektora każdej z 24 szkół podstawowych.