



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III rzeszowskich szkół podstawowych”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ZARZĄDZENIE Nr *VI/849*...../2013  
PREZYDENTA MIASTA RZESZOWA  
z dnia *10 stycznia*.....2013 r.

w sprawie ustalenia Regulaminu uczestnictwa w projekcie pn. „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III rzeszowskich szkół podstawowych”

Działając na podstawie art. 30 ust. 1 i art. 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r., Nr 142. poz. 1591 z późn. zm.), stosownie do wniosku o dofinansowanie projektu nr identyfikacyjny KSI: WND-POKL.09.01.02-18-149/11 pn. „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III rzeszowskich szkół podstawowych”,

**zarządza się, co następuje:**

**§ 1**

Ustala się Regulamin uczestnictwa w projekcie pn. „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III rzeszowskich szkół podstawowych” stanowiący załącznik do niniejszego Zarządzenia.

**§ 2**

Traci moc Zarządzenie Nr VI/762/2012 Prezydenta Miasta Rzeszowa z dnia 19 października 2012 r.

**§ 3**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**PREZYDENT  
MIASTA RZESZOWA**  
*Tadeusz Ferenc*



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik do Zarządzenia Nr VI/849/2013 Prezydenta Miasta Rzeszowa z dnia 10 stycznia 2013 r.

**Regulamin uczestnictwa w projekcie**  
**pn. „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III**  
**rzeszowskich szkół podstawowych”**  
realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki  
Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,  
**Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług**  
**edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty,**  
**Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym**  
**dostępem do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych**

**§ 1.**

**Postanowienia ogólne**

1. Regulamin uczestnictwa w projekcie pn. „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III rzeszowskich szkół podstawowych” – zwany w dalszej części „regulaminem” określa warunki uczestnictwa w projekcie uczniów klas I – III rzeszowskich szkół podstawowych.
2. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:
  - a) Projekcie – rozumie się przez to projekt pn. „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III rzeszowskich szkół podstawowych”,
  - b) Uczniu – rozumie się przez to ucznia/uczennicę klasy I – III szkoły podstawowej prowadzonej przez Gminę Miasto Rzeszów,
  - c) Uczestniku – rozumie się przez to ucznia/uczennicę klasy I, II, III szkoły podstawowej prowadzonej przez Gminę Miasto Rzeszów, korzystających ze wsparcia w postaci bezpłatnego udziału w zajęciach dodatkowych będących przedmiotem projektu,
  - d) PO KL – rozumie się przez to Program Operacyjny Kapitał Ludzki,
  - e) EFS – Europejski Fundusz Społeczny,
  - f) Rodzicu – rozumie się przez to również prawnego opiekuna uczestnika.
3. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach POKL na podstawie umowy o dofinansowanie realizacji projektu podpisanej z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Rzeszowie.
4. Beneficjentem Projektu jest Gmina Miasto Rzeszów.





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5. Biuro Projektu mieści się w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta Rzeszowa, ul. Ofiar Getta 7, 35-002 Rzeszów.
6. Projekt zakłada realizację zajęć w 24 szkołach podstawowych w Rzeszowie, takich jak: Szkoła Podstawowa Nr 1, Szkoła Podstawowa Nr 2, Szkoła Podstawowa Nr 3, Szkoła Podstawowa Nr 4 w Zespole Szkół Nr 4, Szkoła Podstawowa Nr 5, Szkoła Podstawowa Nr 6 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1, Szkoła Podstawowa Nr 7 w Zespole Szkół Nr 5, Szkoła Podstawowa Nr 8, Szkoła Podstawowa Nr 9, Szkoła Podstawowa Nr 10, Szkoła Podstawowa Nr 11, Szkoła Podstawowa Nr 12 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2, Szkoła Podstawowa Nr 13 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 3, Szkoła Podstawowa Nr 14 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 4, Szkoła Podstawowa Nr 15 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 7, Szkoła Podstawowa Nr 16, Szkoła Podstawowa Nr 17, Szkoła Podstawowa Nr 19, Szkoła Podstawowa Nr 22 w Zespole Szkół Nr 3, Szkoła Podstawowa Nr 23 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 5, Szkoła Podstawowa Nr 24, Szkoła Podstawowa Nr 25, Szkoła Podstawowa Nr 27 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 6, Szkoła Podstawowa Nr 28 w Zespole Szkół Nr 6.
7. Projekt jest realizowany w okresie od dnia 1 sierpnia 2011 do 30 lipca 2013 roku.

## **§ 2.**

### **Zakres realizacji projektu**

1. Projekt obejmuje następujące formy wsparcia:
  - 1) zajęcia dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych dysleksją,
  - 2) zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych,
  - 3) gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy,
  - 4) zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej,
  - 5) zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy,
  - 6) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych.
2. Uczestnicy mogą wziąć udział w jednym z wymienionych wyżej typie zajęć dodatkowych. Wyjątek stanowią uczniowie z wadą postawy, zakwalifikowani do zajęć korekcyjnych, którzy dodatkowo mogą uczestniczyć jeszcze w jednym typie zajęć.





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Zajęcia będą się odbywać w grupach w godzinach pracy szkół objętych projektem, nie wcześniej niż o godz. 7:00 i nie później niż o godzinie 17:00, od poniedziałku do piątku.
4. Zajęcia logopedyczne będą odbywać się w grupach lub indywidualnie.
5. Zajęcia nie będą realizowane w dni wolne od zajęć w szkole, w tym w dni ustawowo wolne od pracy. Dopuszcza się możliwość prowadzenia zajęć jedynie w okresie ferii zimowych wyłącznie za zgodą dyrektora szkoły.
6. Czas trwania zajęć realizowanych w ramach projektu, wymienionych w ust. 1 pkt 1 – 3 i pkt 6 wynosi 45 minut, natomiast w pkt 4 i 5 wynosi 60 minut.

### § 3.

#### Cele projektu

1. **Celem głównym projektu** jest wsparcie w okresie realizacji projektu indywidualnego rozwoju uczniów klas I – III z 24 szkół podstawowych funkcjonujących w Gminie Miasto Rzeszów dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych.
2. **Cele szczegółowe projektu to:**
  - 1) poprawienie umiejętności płynnego czytania, czytania ze zrozumieniem i poprawnego pisania,
  - 2) poprawienie sprawności rachunkowej oraz umiejętności logicznego myślenia oraz rozwijanie zdolności uczniów szczególnie uzdolnionych w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych,
  - 3) rozwijanie umiejętności radzenia sobie z uczuciami, stresem oraz asertywności,
  - 4) zwiększenie aktywności ruchowej oraz wyrobienie nawyków zachowywania prawidłowej postawy ciała,
  - 5) zniwelowanie lub (i) wyeliminowanie wad wymowy uczniów.

### § 4.

#### Zasady rekrutacji i kwalifikacji uczestników do projektu

1. Rekrutacja do projektu przeprowadzona została przez zespół nauczycieli odpowiedzialnych za opracowanie i wdrożenie działań ukierunkowanych na indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III powołany przez dyrektora każdej szkoły podstawowej biorącej udział w projekcie na podstawie diagnozy przeprowadzonej osobno dla każdej szkoły w klasach I – III w 2011 roku.





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Rekrutacja uzupełniająca przeprowadzona będzie na początku pierwszego semestru roku szkolnego 2012/2013 po przeprowadzeniu diagnozy uczniów uczęszczających w roku szkolnym 2012/2013 do klasy pierwszej szkoły podstawowej oraz uzyskaniu od dyrektorów szkół podstawowych informacji, czy uczniowie zdiagnozowani w 2011 roku potrzebują jeszcze wsparcia.
3. Uczestnikiem projektu może zostać uczeń:
  - 1) u którego zdiagnozowano trudności w czytaniu i pisaniu (w tym zagrożenie dysleksją), w zdobywaniu umiejętności matematycznych, problemy logopedyczne, wady postawy, problemy w komunikowaniu społecznym,
  - 2) szczególnie uzdolniony w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych,
  - 3) posiadający status ucznia danej szkoły podstawowej biorącej udział w projekcie.
4. Uczniowie i ich rodzice zostaną poinformowani o wynikach rekrutacji.
5. O zakwalifikowaniu do udziału w projekcie na dany rodzaj zajęć decydować będzie dyrektor szkoły oraz powołany przez niego zespół nauczycieli.
6. Przeprowadzona rekrutacja zostanie zakończona sporządzeniem protokołu rekrutacji oraz utworzeniem listy podstawowej i rezerwowej uczestników projektu. Za przygotowanie i przekazanie tych dokumentów do Biura Projektu odpowiedzialni będą dyrektorzy szkół.
7. Kryteriami decydującymi o zakwalifikowaniu ucznia do projektu będą:
  - 1) diagnoza uczniów przeprowadzona przez zespół nauczycieli w każdej szkole podstawowej objętej projektem,
  - 2) pisemna deklaracja uczestnictwa w projekcie podpisana przez rodzica ucznia, stanowiąca załącznik nr 1 do Regulaminu,
  - 3) oświadczenie uczestników projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych podpisane przez rodzica uczestnika, stanowiące załącznik nr 2 do Regulaminu.
8. Jedna deklaracja uczestnictwa w projekcie służy do zgłoszenia ucznia wyłącznie na jeden rodzaj zajęć.
9. Uczestnictwo w projekcie rozpoczyna się od momentu podpisania przez rodzica deklaracji uczestnictwa w projekcie oraz oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

12. Projekt uwzględnia zasadę równości szans, w tym równości płci.

### **§ 5.**

#### **Obowiązki uczestników projektu**

1. Uczniowie zakwalifikowani do udziału w projekcie mają obowiązek systematycznie uczestniczyć w całym programie przewidzianych zajęć.
2. Warunkiem zakończenia uczestnictwa w projekcie jest obecność na co najmniej 80 % zajęć.
3. Dopuszcza się usprawiedliwienie nieobecności uczestnika projektu spowodowane chorobą lub innymi ważnymi sytuacjami losowymi. Usprawiedliwienie wymaga pisemnego zawiadomienia o przyczynach nieobecności zgłoszonego przez rodzica uczestnika projektu. Usprawiedliwienie takie powinno być dostarczone niezwłocznie, jednak nie później niż w ciągu 5 dni roboczych od dnia zaistnienia nieobecności, do sekretariatu szkoły podstawowej lub do osoby prowadzącej zajęcia w danej szkole.
4. Przekroczenie limitu 20 % nieobecności bez podania uzasadnienia jest równoznaczne z rezygnacją z uczestnictwa w projekcie.
5. Udział w zajęciach jest bezpłatny.

### **§ 6.**

#### **Zasady rezygnacji z udziału w projekcie**

1. W szczególnych sytuacjach losowych uniemożliwiających uczestnictwo w zajęciach dodatkowych (np. choroba, zmiana miejsca zamieszkania, inny ważny powód) uczniowie zakwalifikowani do udziału w projekcie mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa w projekcie po złożeniu pisemnej rezygnacji podpisanej przez rodzica.
2. Uczestnik projektu może zostać skreślony z listy podstawowej w przypadku:
  - a) pisemnej rezygnacji podpisanej przez rodzica złożonej do sekretariatu szkoły,
  - b) rażącego naruszenia zasad uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych,
  - c) rezygnacji z nauki w szkole biorącej udział w projekcie,
  - d) w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia co najmniej 20 % zajęć.
3. Skreślenia z listy uczestników projektu dokonuje pracownik Biura Projektu, wskazując równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej, zakwalifikowaną do zastąpienia osoby skreślonej z listy. W razie nieuzyskania zgody rodzica na uczestnictwo ucznia w projekcie z listy rezerwowej, proponuje się uczestnictwo następnemu uczniowi w kolejności, aż do skutku. Uczestnik projektu zostaje skreślony z listy uczestników



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

w ciągu 7 dni od dnia dostarczenia pisemnej decyzji o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie.

4. Uczeń z listy rezerwowej zostanie zakwalifikowany do projektu, jeżeli będzie mógł uczestniczyć w co najmniej 30 godzinach zajęć dodatkowych w ramach jednego typu zajęć.

## § 7.

### Postanowienia końcowe

1. Regulamin dostępny jest w Biurze Projektu, szkołach biorących udział w projekcie oraz na stronie internetowej Urzędu Miasta Rzeszowa.
2. Wszelkie uwagi i zgłoszenia dotyczące naruszeń niniejszego regulaminu należy przekazywać do Biura Projektu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z POKL, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego, w szczególności ustawy o ochronie danych osobowych.
4. Regulamin obowiązuje przez cały okres realizacji Projektu.

Załączniki:

1. Deklaracja uczestnictwa w projekcie pn. „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III rzeszowskich szkół podstawowych” na rok szkolny 2012/2013
2. Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych w projekcie pn. „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III rzeszowskich szkół podstawowych”





Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III rzeszowskich szkół podstawowych”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1

**DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE  
NA ROK SZKOLNY 2012/2013\***

Ja, niżej podpisana(-y) .....  
(imię i nazwisko rodzica (opiekuna prawnego))

deklaruję udział mojego dziecka w projekcie systemowym nr identyfikacyjny KSI: WND-POKL.09.01.02.-18-149/11 pn. „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III rzeszowskich szkół podstawowych”, realizowanym przez Gminę Miasto Rzeszów, w ramach Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionie, Działanie 9.1, Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 - 2013, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Pełna nazwa zajęć:

.....  
.....

Imię i nazwisko uczestnika.....

Nr PESEL:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dane dotyczące szkoły uczestnika:

.....  
(pełna nazwa szkoły)

.....  
(adres szkoły) (klasa)

Dane kontaktowe: .....  
(adres zamieszkania: kod, miejscowość, ulica, nr domu, nr lokalu)

.....  
(poczta) (powiat)

.....  
(nr tel. stacjonarnego) (nr tel. komórkowego) (adres e-mail)



Oświadczam, że zostałam(-em) poinformowany(-a), że ww. projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Oświadczam, że wyrażam zgodę na ewentualne nieodpłatne wykorzystanie wizerunku mojego dziecka w działaniach informacyjno-promocyjnych związanych z realizacją ww. projektu.

Oświadczam, że zapoznałam(-em) się z *Regulaminem uczestnictwa w projekcie*, akceptuję jego postanowienia i spełniam kryteria uprawniające do udziału w projekcie.

Oświadczam, iż podane dane są zgodne z prawdą oraz że są mi znane wszelkie konsekwencje prawne i odpowiedzialność za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

.....  
miejsowość i data

.....  
czytelny podpis rodzica (opiekuna prawnego)

**\*DEKLARACJĘ NALEŻY WYPEŁNIĆ DRUKOWANYMI LITERAMI**



---

Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III rzeszowskich szkół podstawowych”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

Załącznik nr 2

### **OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU O WYRAŻENIU ZGODY NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH**

W związku z przystąpieniem do projektu pn. „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III rzeszowskich szkół podstawowych” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych i mojego dziecka.

Oświadczam, iż przyjmuje do wiadomości, że:

- 1) administratorem tak zebranych danych osobowych jest Minister Rozwoju Regionalnego pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki  
Ministerstwo Rozwoju Regionalnego ul. Wspólna 2/4, 00-926 Warszawa,
- 2) moje dane osobowe i mojego dziecka będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji Projektu pn. „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III rzeszowskich szkół podstawowych” ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki,
- 3) moje dane osobowe i mojego dziecka mogą zostać udostępnione innym podmiotom w celu udzielenia wsparcia, realizacji Projektu pn. „Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I – III rzeszowskich szkół podstawowych”, ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki,
- 4) podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu,
- 5) mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

---

miejsce i data

czytelny podpis rodzica(opiekuna prawnego)